



## **Stymulacja i wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia**

Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa

---

mgr Agnieszka Olszewska  
Biomed

### **Wielomodalne wspomaganie nauki i terapii czytania, pisania i mowy w metodzie Warnkego**

Celem interwencji terapeutycznej w Metodzie Warnkego jest poprawa umiejętności elementarnych zakresie czytania, pisania i mowy poprzez tzw. trening funkcji podstawowych. W treningu najważniejszą zasadą jest odwoływanie się do strategii uczenia się „implicit learning” (Reber 1993), nieformalnego, względnie niezależnego od świadomości i intencji.

Dla terapeuty oznacza to stałe towarzyszenie klientowi w utrwalaniu jednoznacznych i trwałych śladów pamięciowych o charakterze wielomodalnym budujących kompetencje wielopoziomowe.

Bazując na odkryciu powiązań na poziomie funkcji podstawowych np. czas reakcji z wyborem i objawów – trudności w rozpoznawaniu słów (Nicolson 1994) Warnke stworzył procedurę 14 kroków diagnostyczno-terapeutycznych.

W trakcie warsztatu zaprezentowanych zostanie kilka ważnych rozwiązań w Metodzie Warnkego wspierających procesy automatyzacji funkcji i umiejętności.