



Stymulacja i wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia

Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa

dr Tomasz Knopik
Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie

Diagnoza funkcjonalna dzieci zdolnych - w stronę zrównoważonego rozwoju

Warsztaty prezentują, w jaki sposób w praktyce psychologicznej i pedagogicznej realizować ideę diagnozy funkcjonalnej ze szczególnym ukierunkowaniem na potrzeby dzieci zdolnych. Większość działań wspierających adresowanych do uczniów zdolnych dotyczy sfery poznawczej, gdy w rzeczywistości istotą rozwoju talentów jest synergia między co najmniej trzema komponentami: inteligencją, twórczością i zaangażowaniem zadaniowym.

Konsekwencją takiego poznawczego zafiksowania jest asynchronia rozwojowa przejawiająca się między innymi trudnościami motorycznymi, a także emocjonalno-społecznymi. Zakłóca ona proces aktualizacji potencjału dzieci zdolnych, co może doprowadzić do zaburzeń nerwicowych (częsty rys funkcjonowania uczniów zdolnych, szczególnie wybitnie zdolnych), wypalenia intelektualnego, a ostatecznie do zaniechania działań sprzyjających własnemu rozwojowi.

Warsztaty mają zatem posłużyć wzbogaceniu uczestników w wiedzę i umiejętności na temat tego, jak nie marnotrawić talentów. Autorskie, pozytywnie zwalidowane strategie diagnostyczne i terapeutyczno-rozwojowe prezentowane przez prowadzącego z pewnością zainspirują do nowego spojrzenia na dziecko zdolne, które musi zostać nauczone świadomego zarządzania własnym kapitałem.